AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

Vendredi 23 octobre 2026

Madame Camille présentera ses travaux de recherche en soutenance de thèse le :
13/11/2026 09:00:00

à l'adresse suivante :
Université Rennes 2
Bâtiment L
Salle L201

En vue de l'obtention du **diplôme de doctorat de Université Rennes 2, spécialité « Psychologie ».**
École doctorale : ED 646 - École doctorale Education, Langages, Interactions, Cognition, Clinique, Expertise
Unité de Recherche : Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication

La soutenance sera publique

Description de la thèse

Titre : Développement d'une intervention multicomposante pour maintenir les fonctions exécutives au cours du vieillissement normal
Mots-clés : Fonctions exécutives, Vieillissement normal, Remédiation cognitive, Flow, Métacognition
Résumé :
Les fonctions exécutives tendent à décliner avec l'avancée en âge, ce qui peut dégrader l'autonomie et la qualité de vie. L'objectif de cette thèse était d'explorer des pistes pour améliorer l'efficacité des interventions proposées pour le maintien de ces fonctions chez les personnes âgées. A travers une revue systématique de la littérature, nous avons proposé l'adoption d'une approche basée sur les processus plutôt que sur les tâches, afin de pallier les limites conceptuelles et méthodologiques liées à l'évaluation de ces fonctions. Nous avons ensuite étudié la faisabilité et l'efficacité de quatre pistes basées sur les outils numériques, le flow, la métacognition, et les approches multi-composantes, pour améliorer la remédiation des fonctions exécutives. Les résultats ont montré qu'une évaluation non supervisée des fonctions exécutives sur appareil mobile est faisable et présente des propriétés psychométriques acceptables chez les personnes âgées sans trouble. Le flow était faiblement relié à la motivation, l'adhérence et l'attrition dans un contexte de remédiation cognitive, avec une certaine variabilité temporelle dans l'émergence du flow, soulignant l'intérêt potentiel de travailler sur ce construit en remédiation. Cette thèse a également permis de proposer un cadre théorique pour l'élaboration d'interventions métacognitives en remédiation, pour favoriser le transfert des compétences acquises. Enfin, nous avons présenté des résultats préliminaires sur la faisabilité et l'effet d'une approche multi-composante. Dans l'ensemble, ce travail de thèse contribue à construire un cadre conceptuel pour la conception de programmes de remédiation des fonctions exécutives.

Thesis description

Title : Development of a multicomponent intervention to maintain executive functions in healthy aging
Keywords : Executive functions, Normal aging, Cognitive remediation, Flow, Metacognition

Abstract:
Executive functions tend to decline with advancing age, and this decline can compromise autonomy and quality of life. The aim of this thesis was to explore possible avenues for improving the effectiveness of interventions currently available for the maintenance of these functions in older adults. Through a systematic literature review, we first proposed the adoption of a process-based rather than a task-based approach, in order to address some of the conceptual and methodological limitations related to the assessment of these functions. We then investigated the feasibility and effectiveness of four avenues for improving the remediation of these functions: the use of digital tools, the use of tools promoting flow, the inclusion of a metacognitive intervention, and the use of multi-component approaches. Results first showed that unsupervised assessment of executive functions on a mobile device is feasible and presents acceptable psychometric properties in older adults without impairment. Next, flow was found to be weakly associated with motivation, adherence, and attrition in the context of cognitive remediation, with some temporal variability in the emergence of this state, highlighting its potential role in remediation. This thesis also allowed us to propose a theoretical framework for the development of metacognitive interventions, in order to promote transfer from remediation programs. Finally, we present preliminary results regarding the feasibility and effect of a multi-component approach. Overall, this thesis contributes to the development of a framework for the design of cognitive remediation programs for executive functions.

AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

Vendredi 23 octobre 2026

Encadré par :

Rôle	Civilité/Prénom/Nom	Grade/HDR	Etablissement
Directeur de thèse	Monsieur GONTHIER Corentin	Professeur des universités Titulaire du diplôme d'HDR	Nantes Université
Co-directrice	Madame ERHEL Severine	Professeur des universités Titulaire du diplôme d'HDR	Université Rennes 2

Devant un jury composé de :

Membres du Jury

Rôle	Civilité/Prénom/Nom	Grade/HDR	Établissement
Examinatrice Interne	Madame BESANCON Maud	Professeur des universités Titulaire du diplôme d'HDR	Université Rennes 2
Rapporteur Externe	Monsieur CLERC Jerome	Professeur des universités Titulaire du diplôme d'HDR	Université Grenoble Alpes
Examinatrice Externe	Madame COLOMBEL Fabienne	Enseignants-chercheurs et assimilés (personnels ayant une obligation statutaire d'enseignement et de recherche) Statut valant équivalence d'HDR	Nantes Université
Directeur de thèse Externe	Monsieur GONTHIER Corentin	Professeur des universités Titulaire du diplôme d'HDR	Nantes Université
Rapporteure Externe	Madame TACONNAT Laurence	Professeur des universités Titulaire du diplôme d'HDR	Université de Tours

Pour le Président et par délégation
le Vice président recherche et Valorisation

Jérôme Eneau

Jérôme Eneau

Certifié par youtrust