# AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

Mardi 13 octobre 2026

**Madame Marina WASILY** présentera ses travaux de recherche en soutenance de thèse le :
**09/11/2026 14:00**

à l'adresse suivante :
Université Rennes 2 – Campus Villejean - Bâtiment A - Salle A107

En vue de l'obtention du **diplôme de doctorat de Université Rennes 2, spécialité « Didactique des langues ».**
École doctorale : ED 646 - École doctorale Éducation, Langages, Interactions, Cognition, Clinique, Expertise
Unité de Recherche : Linguistique, Ingénierie, Didactique des langues

La soutenance sera publique

## Description de la thèse

**Titre : Faire dialoguer les cultures : médiation, représentations et apprentissages dans l'enseignement du français langue étrangère en Égypte**
Mots-clés : Didactique du FLE, Compétence interculturelle , Enseignement du français en Égypte, Stéréotypes culturels, Médiation culturelle, Innovation pédagogique.
Résumé :
Cette thèse porte sur l'intégration de la dimension interculturelle dans l'enseignement du FLE en contexte égyptien, marqué par l'articulation entre héritage culturel, références religieuses et mondialisation. S'appuyant sur un cadre théorique croisant didactique des langues, études interculturelles et sociologie de l'éducation, elle mobilise les notions de compétence interculturelle, de médiation culturelle et de gestion des situations sensibles en classe.
La méthodologie mixte combine analyse documentaire, enquête de terrain et expérimentation pédagogique : analyse de trois manuels de la collection L'atelier, étude des défis culturels des apprenants égyptiens (stéréotypes, normes sociales et religieuses), puis examen du rôle des enseignants dans la médiation des contenus sensibles. La thèse propose enfin une expérimentation, l'Intercultural Virtual Societal Challenge (IVSC), visant à développer la compétence interculturelle par des activités collaboratives et réflexives.
En articulant supports pédagogiques, pratiques enseignantes et dispositif innovant, cette thèse éclaire les dynamiques interculturelles du FLE en Égypte et l'adaptation des approches interculturelles aux contextes spécifiques.

## Thesis description

**Title : Fostering dialogue between cultures: mediation, representations and learning in the teaching of French as a foreign language in Egypt**
Keywords : FFL didactics, Intercultural competence, Teaching French in Egypt, Cultural stereotypes, Cultural mediation, Pedagogical innovation

Abstract:
This thesis examines the integration of the intercultural dimension in French as a Foreign Language (FFL) teaching in the Egyptian context, marked by the interplay of cultural heritage, reli-gious references, and globalization. Drawing on a theoretical framework that combines language di-dactics, intercultural studies, and the sociology of education, it engages with the concepts of intercul-tural competence, cultural mediation, and the management of sensitive situations in the classroom.
The mixed methodology combines document analysis, field research, and pedagogical experimenta-tion: an analysis of three textbooks from the L'atelier collection, a study of the cultural challenges faced by Egyptian learners (stereotypes, social and religious norms), and an examination of teachers' role in mediating sensitive content. The thesis concludes with an experimental initiative, the Inter-cultural Virtual Societal Challenge (IVSC), aimed at developing learners' intercultural competence through collaborative and reflective activities.
By combining the analysis of teaching materials, teaching practices, and an innovative pedagogical device, this thesis sheds light on the intercultural dynamics at work in FFL teaching in Egypt and on the adaptation of intercultural approaches to specific educational contexts.

# AVIS DE SOUTENANCE DE THÈSE

Mardi 13 octobre 2026

**Encadrée par :**

| Rôle | Civilité/Prénom/Nom | Grade/HDR | Établissement |
|---|---|---|---|
| Directrice de thèse | Madame EVAIN Christine | Professeur des universités<br>Titulaire du diplôme d'HDR | Université Rennes 2 |

Devant un jury composé de :

**Membres du Jury**

| Rôle | Civilité/Prénom/Nom | Grade/HDR | Établissement |
|---|---|---|---|
| Rapporteur<br>Externe | Monsieur AZAOUI Brahim | Maître de conférences<br>Titulaire du diplôme d'HDR | Université de Montpellier |
| Directrice de thèse<br>Interne | Madame EVAIN Christine | Professeur des universités<br>Titulaire du diplôme d'HDR | Université Rennes 2 |
| Examinatrice<br>Externe | Madame HAMDANI Djaouida | Professeur des universités<br>Statut valant équivalence d'HDR | UQAM<br>17532, rue Bédard à Pierre-fonds (Montréal) H9J 1C9 |
| Rapporteur<br>Externe | Monsieur MANGIANTE Jean-Marc | Professeur des universités<br>Titulaire du diplôme d'HDR | Université d'Artois |
| Examinatrice<br>Interne | Madame RICHARD Élisabeth | Professeur des universités<br>Titulaire du diplôme d'HDR | Université Rennes 2 |

Pour le Président de l'Université, Vincent GOUËSET, et par délégation,

Jérôme ENEAU, Vice-Président Recherche

Le 13/10/2026

Jérôme Eneau

Certifié par youtrust