

Soutenance de thèse de Mme PEREIRA DOS SANTOS Patricia (<https://nouvelles.univ-rennes2.fr/event/soutenance-these-mme-pereira-dos-santos-patricia>)

Sous la direction de monsieur Stéphane Héas et monsieur Omar Zanna

Titre des travaux :

Le changement de la dynamique des jeunes capoeiristes placés en institution MECS
Capoeira Angola *in vivo* dans une institution française

Résumé : Le travail présent est une étude au sein d'une institution MECS, avec des capoeiristes adolescents et enfants placés. Cette étude cherche à vérifier le changement de la dynamique de groupe de ces angoleiros (joueurs de capoeira Angola) pendant le temps de l'intervention socio-éducative qui a duré à peu près un an.

Afin de mener cette activité au sein de l'institution, la direction nous a accordé la possibilité d'y réaliser l'étude et a même financé notre temps d'étude sur le terrain. Ce changement de la dynamique de groupe, qui était initialement très conflictuelle, est devenu notre problématique principale à gérer dans le feu d'action sur le terrain, mais aussi notre objet d'étude. Pour répondre à la problématique, plusieurs méthodes ont été déployées, comme des questionnaires, l'observation participante/participation observante, des entretiens, etc.

Les réponses récoltées et les observations ont pu nous guider sur le chemin d'une thèse basée sur l'itération et les allers-retours constants entre le terrain et la théorie de Kurt Lewin, pour nous maintenir et nous guider dans cette ronde *in vivo*.

Entre le besoin d'une approche ethnographique pour mieux comprendre et analyser le phénomène étudié et la problématique du dédoublement de notre positionnement, il s'est écoulé quelques années avant de voir que la validation du changement de la dynamique de groupe était possible et pour arriver à nos conclusions débouchant sur de nouvelles réflexions plus larges sur le rôle d'intervention des APSA.

De plus, la rédaction a été difficile en termes de linguistique et a nécessité l'aide d'une correctrice professionnelle.

La soutenance est publique