Soutenance de thèse Aline GRASPERGE (https://nouvelles.univ-rennes2.fr/event/soutenance-these-aline-grasperge)

Les travaux ont été réalisés sous la direction de monsieur Pierre PERIER

Titre des travaux :

L'éducation populaire à l'épreuve de l'accompagnement à la scolarité. Ethnographie des formes du lien entre familles populaires, acteurs associatifs et École

Résumé :

À partir d'une enquête ethnographique de quatre années en immersion dans une association d'éducation populaire, cette thèse interroge les formes du lien et les enjeux de la relation entre familles populaires, acteurs associatifs et École. Centrée sur un dispositif d'accompagnement à la scolarité, elle analyse les usages que les parents font de l'association, la prise en compte de leurs attentes par les acteurs associatifs, et les rapports entretenus avec l'institution scolaire. Les données sont issues d'observations participantes in situ et d'un corpus d'entretiens menés auprès de parents (N = 47) — principalement des mères de familles populaires immigrées —, d'acteurs associatifs (N = 26) et scolaires (N = 14). L'analyse montre que les parents, fortement mobilisés autour de la réussite scolaire, sollicitent l'association pour répondre aux exigences de l'institution et surmonter les difficultés liées au suivi scolaire. Ces demandes renforcent la place des enjeux scolaires dans les activités de l'association, mettant à l'épreuve son projet d'éducation populaire. Les acteurs associatifs s'efforcent de prendre en compte les préoccupations parentales tout en préservant les dimensions spécifiques de leur approche éducative. L'enquête met également en évidence la faiblesse et l'asymétrie des rapports entretenus avec les acteurs scolaires. Enfin, l'association ne se réduit pas à une fonction d'accompagnement sur le plan scolaire : elle offre aussi des espaces d'échange, de soutien et de participation, constituant un espace tiers dont les fonctions se (re)définissent à travers les processus de socialisation qui la traversent.