Soutenance de thèse Mme Camille Laurent (https://nouvelles.univ-rennes2.fr/event/soutenance-these-mme-camille-laurent)

Madame Camille Laurent présente ses travaux en vue de l'obtention du diplôme de doctorat en psychologie, sous la direction du professeur Corentin Gonthier.

Titre des travaux :

Développement d'une intervention multicomposante pour maintenir les fonctions exécutives au cours du vieillissement normal.

Résumé :

Les fonctions exécutives tendent à décliner avec l'avancée en âge, ce qui peut dégrader l'autonomie et la qualité de vie. L'objectif de cette thèse était d'explorer des pistes pour améliorer l'efficacité des interventions proposées pour le maintien de ces fonctions chez les personnes âgées. A travers une revue systématique de la littérature, nous avons proposé l'adoption d'une approche basée sur les processus plutôt que sur les tâches, afin de pallier les limites conceptuelles et méthodologiques liées à l'évaluation de ces fonctions. Nous avons ensuite étudié la faisabilité et l'efficacité de quatre pistes basées sur les outils numériques, le flow, la métacognition, et les approches multi-composantes, pour améliorer la remédiation des fonctions exécutives. Les résultats ont montré qu'une évaluation non supervisée des fonctions exécutives sur appareil mobile est faisable et présente des propriétés psychométriques acceptables chez les personnes âgées sans trouble. Le flow était faiblement relié à la motivation, l'adhérence et l'attrition dans un contexte de remédiation cognitive, avec une certaine variabilité temporelle dans l'émergence du flow, soulignant l'intérêt potentiel de travailler sur ce construit en remédiation. Cette thèse a également permis de proposer un cadre théorique pour l'élaboration d'interventions métacognitives en remédiation, pour favoriser le transfert des compétences acquises. Enfin, nous avons présenté des résultats préliminaires sur la faisabilité et l'effet d'une approche multi-composante. Dans l'ensemble, ce travail de thèse contribue à construire un cadre conceptuel pour la conception de programmes de remédiation des fonctions exécutives.

Mots clés : Fonctions exécutives - Vieillissement normal - Remédiation cognitive - Flow - Métacognition

Abstract :

Executive functions tend to decline with advancing age, and this decline can compromise autonomy and quality of life. The aim of this thesis was to explore possible avenues for improving the effectiveness of interventions currently available for the maintenance of these functions in older adults. Through a systematic literature review, we first proposed the adoption of a process-based rather than a task-based approach, in order to address some of the conceptual and methodological limitations related to the assessment of these functions. We then investigated the feasibility and effectiveness of four avenues for improving the remediation of these functions: the use of digital tools, the use of tools promoting flow, the inclusion of a metacognitive intervention, and the use of multi-component approaches. Results first showed that unsupervised assessment of executive functions on a mobile device is feasible and presents acceptable psychometric properties in older adults without impairment. Next, flow was found to be weakly associated with motivation, adherence, and attrition in the context of cognitive remediation, with some temporal variability in the emergence of this state, highlighting its potential role in remediation. This thesis also allowed us to propose a theoretical framework for the development of metacognitive interventions, in order to promote transfer from remediation programs. Finally, we present preliminary results regarding the feasibility and effect of a multi-component approach. Overall, this thesis contributes to the development of a framework for the design of cognitive remediation programs for executive functions.

La soutenance est publique.