Soutenance de thèse de Marina WASILY (https://nouvelles.univ-rennes2.fr/event/soutenance-these-marina-wasily)

Sous la direction de madame Christine EVAIN

Titre des travaux :

Faire dialoguer les cultures : médiation, représentations et apprentissages dans l'enseignement du français langue étrangère en Égypte

Résumé :

Cette thèse porte sur l'intégration de la dimension interculturelle dans l'enseignement du FLE en contexte égyptien, marqué par l'articulation entre héritage culturel, références religieuses et mondialisation. S'appuyant sur un cadre théorique croisant didactique des langues, études interculturelles et sociologie de l'éducation, elle mobilise les notions de compétence interculturelle, de médiation culturelle et de gestion des situations sensibles en classe.
La méthodologie mixte combine analyse documentaire, enquête de terrain et expérimentation pédagogique : analyse de trois manuels de la collection L'atelier, étude des défis culturels des apprenants égyptiens (stéréotypes, normes sociales et religieuses), puis examen du rôle des enseignants dans la médiation des contenus sensibles. La thèse propose enfin une expérimentation, l'Intercultural Virtual Societal Challenge (IVSC), visant à développer la compétence interculturelle par des activités collaboratives et réflexives. En articulant supports pédagogiques, pratiques enseignantes et dispositif innovant, cette thèse éclaire les dynamiques interculturelles du FLE en Égypte et l'adaptation des approches interculturelles aux contextes spécifiques.

Mots-clés : Didactique du FLE, Compétence interculturelle , Enseignement du français en Égypte, Stéréotypes culturels, Médiation culturelle, Innovation pédagogique.

La soutenance est publique