Soutenance de thèse de Vanessa PLEVEN (https://nouvelles.univ-rennes2.fr/event/soutenance-these-vanessa-pleven)

Sous la direction de monsieur Jérôme ENEAU et monsieur Hugues PENTECOUTEAU

Titre des travaux :

Abandon de formation : le cas des étudiant.e.s infirmièr.e.s de Bretagne

Résumé :

Les abandons dans les études d'infirmière augmentent depuis plus de 10 ans pour atteindre aujourd'hui environ 20%, à l'échelle nationale, ce qui vient réduire le nombre de diplômées visé. Par une approche centrée sur les dynamiques identitaires en formation, cette recherche doctorale vise à comprendre les « carrières » qui conduisent à l'abandon de formation.
La thèse mobilise une approche quantitative avec questionnaires et une approche qualitative par entretiens de type « récits de vie », auprès de personnes ayant interrompu leurs études. L'analyse s'appuie sur la méthode de l'induction analytique. Les résultats de l'enquête montrent que des composantes récurrentes se cumulent et se combinent, permettant d'identifier une typologie des différentes focales de l'abandon des études infirmières. Ces résultats sont discutés, d'une part, en lien avec les concepts de rupture et continuité des dynamiques identitaires au sein des « carrières », ce qui implique une attention sur la dynamique des rapports à la formation.
L'étude des « carrières » d'abandon permet, d'autre part, de mettre en lumière la diversité des parcours et surtout la pluralité des causes d'abandon, pour mieux accompagner les trajectoires non linéaires, les « pauses » au sein de ces trajectoires, voire les reprises d'études.
La particularité de l'abandon des études infirmières réside en sa réversibilité. Une meilleure compréhension de la complexité de ce processus vise ainsi à permettre, in fine, de mieux cibler les interventions dans leur personnalisation et d'adapter l'accompagnement, en percevant l'abandon au-delà de l'idée d'un simple échec personnel.

Mots-clés : Abandon, formation professionnalisante, enseignement supérieur, étudiant infirmier, étudiants infirmiers

La soutenance est publique