Une nouvelle carte scolaire en 2024: une mesure en faveur de la mixité sociale? (https://nouvelles.univ-rennes2.fr/article/nouvelle-carte-scolaire-2024-mesure-faveur-mixite-sociale)





(https://www.lairedu.fr/media/video/film-pedagogique/cartes-et-societes-une-nouvelle-carte-scolaire-en-2024-une-mesure-en-faveur-de-la-mixite-sociale/)

La carte scolaire est un instrument de répartition territoriale des élèves dans le secondaire. Elle fait l'objet de controverses régulières. Pour certains, elle ne fait que renforcer les inégalités sociales et la ségrégation spatiale tandis que d'autres y voient un levier pour favoriser la mixité social. Ce travail d'Alexandra Filhon, professeur de sociologie à l'université Rennes 2, propose de revenir sur les évolutions récentes de cette carte scolaire des collèges à Rennes, en envisageant notamment les effets de ces évolutions sur la mixité au sein de ces collèges.

Ce travail montre ainsi que ces changements de carte scolaire sans mesures d'accompagnement structurelles aux difficultés rencontrées par les collégiens de certains collèges ne peuvent répondre aux enjeux de mixité. Ainsi les familles les mieux dotées en capital socio-culturel trouvent souvent les failles pour contourner ou utiliser la carte scolaire à leur avantage, ce que les familles les moins dotées en capital socio-culturel peuvent moins faire, par méconnaissance ou par volonté de privilégier la proximité.

Transcription de l'épisode