

Finale régionale Ma thèse en 180 secondes (<https://nouvelles.univ-rennes2.fr/event/finale-regionale-mt180>)

Le 6 mai 2025, 16 doctorantes et doctorants venus de l'Université de Bretagne Occidentale, l'Université Bretagne Sud, l'Institut Agro Rennes-Angers, l'Université de Rennes et l'Université Rennes 2 monteront sur scène à l'Espace des sciences aux Champs Libres à Rennes et présenteront leurs thèses dans des domaines très variés en 3 minutes, à l'aide d'un seul visuel.

À l'issue des présentations, un·e candidat·e sera qualifié·e pour la finale nationale de "Ma thèse en 180 secondes" qui aura lieu en juin à Paris. La place sera attribuée par un jury composé d'expertes et experts du monde socio-économique, de la recherche et des médias. Un autre prix non qualifiant sera également remis par le public présent à l'événement et les internautes. Tous évalueront l'éloquence et la capacité de médiation des candidates et candidats bretons.

Pas de réservation nécessaire pour assister à l'événement. Entrée libre à partir de 19h15 (dans la limite des places disponibles).

L'événement sera également retransmis en direct sur la chaîne YouTube du Collège doctoral de Bretagne. (<https://www.youtube.com/@doctoratbretagne>)

Les 16 candidates et candidats bretons

Par ordre alphabétique

- **François Anouilh** – Université de Bretagne occidentale / Groupe d'étude de la Thrombose de Bretagne Occidentale (GETBO) : « Optimisation de la gestion de l'hémorragie du post-partum sévère »
- **Hélène Belliard** – Université de Bretagne occidentale / Laboratoire Geo-océan : « Impact du climat et de la tectonique sur les processus gravitaires sous-marins en Méditerranée : focus sur les événements gravitaires sous-marins enregistrés dans les SEDiments PROFonds de la mer Ionienne sur les derniers 20 000 ans »
- **Emmanuelle Briard** – Institut Agro Rennes-Angers / Pégase : « Impact d'un apprentissage olfactif positif prénatal sur les réponses socio-émotionnelles et cognitives du porcelet »
- **Mélanie Coquelin** – Université Rennes 2 / Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C) : Étude psychosociale des phénomènes de honte et de culpabilité après suicide, dans le cadre d'Alinéa – dispositif émergent de veille et d'accompagnement pour les proches endeuillés par le suicide.
- **Anna Deniel** – Université Bretagne Sud / Laboratoire de biotechnologie et chimie marine (LBCM) : « Nouveaux ingrédients enrichis en protéines extraits d'espèces d'algues cultivées en Bretagne pour le secteur de la restauration hospitalière »
- **Alice Guillot** – Université de Bretagne occidentale / Laboratoire des sciences de l'environnement marin (LEMAR) : « Évaluation de profils nutritionnels et en éléments traces et métalliques d'espèces consommées en Afrique Centrale et de l'Ouest »
- **Valentine Hoyau** – Université de Bretagne occidentale / Laboratoire génétique, génomique fonctionnelle et biotechnologies (GGB) : « Cis-régulations et pathologies de l'audition »
- **Manon Le Corre** – Université de Rennes / Géosciences Rennes : « L'analyse isotopique peut-elle tracer les sources et les trajectoires des plastiques dans les sols ? »
- **Youenn Leon** – Université de Bretagne occidentale / Centre de recherche bretonne et celtique (CRBC) : « TALARMOR : Toponymie et Archéologie du Littoral ARMORicain. Interactions Homme/Mer en Bretagne du Néolithique à nos jours à travers les données archéotoponymiques. »
- **Mariem Mafamane** – Université de Rennes / Institut d'électronique et des technologies du numérique (IETR) : « Évaluation de l'exposition humaine aux ondes millimétriques 5G : nouvelle approche basée sur la peau électromagnétique artificielle »
- **Marion Monperrus** – Centre d'investigation clinique de Rennes (CIC Rennes) : « Impact des différentes prises en charge et accompagnements des grossesses physiologiques sur les issues de grossesses »
- **Lorette Queguiner** – Université de Rennes / Institut d'électronique et des technologies du numérique (IETR) : « Architectures d'antennes multiplexées robustes pour la communication sans fil et la détection dans les semelles intelligentes »
- **Inas Redjem** – Université Rennes 2 / Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C) : Apport de la réalité virtuelle pour la formation aux compétences non techniques des étudiant·es en santé »
- **Fanny Rioual** – Université de Bretagne occidentale / Laboratoire des sciences de l'environnement marin (LEMAR) : « Dynamique du sulfure d'hydrogène associé aux conditions d'hypoxie dans une baie côtière du système d'upwelling péruvien, et son impact sur la physiologie du pétoncle péruvien (*Argopecten purpuratus*) »
- **Yves Ritter** – Université Bretagne Sud / Laboratoire de biotechnologie et chimie marine (LBCM) / BEEP : « Développement de nouvelles stratégies de bioconversion pour la synthèse de PHA bactériens de type PHACOS et étude de leurs propriétés antibactériennes et antisalissures »
- **Quentin Villa** – Université Rennes 2 / Tempora : « Cirque et société : culture de masse, imaginaires et pratiques (France/ Espagne 1901-1939) »

Un partenariat avec les lycées de la région académique Bretagne

Pour la troisième année consécutive, dans le cadre d'un partenariat avec la région académique Bretagne et avec l'appui du rectorat, des élèves de classes de première et terminale (Brest, Bruz, Combourg, Lamballe, Le Rheu, Rennes, Saint-Brieuc) prennent part à toutes les étapes du concours, de la formation des doctorant·es à la finale régionale.

- Entre les journées de formation, les doctorant·es qui le souhaitaient ont filmé leurs prestations qui ont été transmises aux lycéen·es. Celles et ceux-ci ont fait des retours qui ont été restitués aux candidat·es
- Lors de la 3^e journée de formation, des lycéen·es de Combourg et Rennes ont assisté aux présentations des doctorant·es et leur ont fait des retours.
- Lors des qualifications rennaises, le public était majoritairement composé de lycéen·es qui ont voté pour qualifier 3 doctorant·es
- Lors de la finale régionale, un·e lycéen·ne breton·ne fera partie du jury et les lycéen·es pourront voter pour le prix du public.

Pour les enseignant·es, c'est l'occasion de monter avec l'organisation MT180 un projet pédagogique original et motivant en vue du Grand Oral au baccalauréat, dont les similitudes sont fortes avec l'exercice proposé aux doctorant·es.