

“Les étudiant•es de Rennes 2 pensent “out of the box”” (<https://nouvelles.univ-rennes2.fr/article/etudiantes-rennes-2-pensent-out-box>)



Comment êtes-vous arrivé à Rennes 2 ?

En 2019, j'étudiais l'anthropologie et l'histoire à l'université de Reed à Portland, et je suis venu une première fois à Rennes 2 dans le cadre d'un échange. J'avais le choix parmi toute une liste d'universités principalement à Paris, une à Lyon, et Rennes 2. J'avais déjà visité Paris avec mes parents quand j'étais plus jeune, je voulais donc découvrir une autre partie de la France. La personne de Reed responsable des échanges m'a vanté les mérites de Rennes, me l'a présentée comme une ville jeune et très à gauche, et Rennes 2 comme une université partageant les valeurs de Reed et les miennes. Et effectivement, je me suis senti très à l'aise pendant 4 mois. Quand j'ai décidé de devenir enseignant à l'étranger l'année suivante, j'ai donc choisi de revenir à Rennes 2, en tant que lecteur cette fois.

En quoi consiste le poste de lecteur ?

Je donne des cours de perfectionnement aux étudiantes et étudiants en licence d'anglais. Le but principal est de parler la langue, les particularités de prononciation étant très difficiles à apprendre pour les personnes dont ce n'est pas la langue maternelle. Ce sont donc des cours de phonétique où l'on fait aussi de la grammaire, du vocabulaire, de la culture... Mon rôle est de créer un environnement propice et des activités pour que les étudiantes et étudiants soient à l'aise pour parler le plus possible. J'aime beaucoup le travail de prof, les voir progresser me rend heureux. J'arrive à la fin de mon contrat de deux ans, mais j'aimerais pouvoir rester davantage.

Venant de Reed College, qu'est-ce qui vous a le plus marqué à votre arrivée à Rennes 2 ?

J'ai d'abord été frappé par l'importance du politique sur le campus. Les étudiantes et étudiants ne sont pas uniquement dans la discussion, ils sont vraiment dans l'action, et sont nombreuses et nombreux à s'investir. Je l'observe aussi en tant que prof au niveau académique : ils et elles ne se contentent pas de faire le travail qui est demandé, mais vont trouver des façons créatives et ludiques de se l'approprier et d'y prendre plaisir. Il y a aussi une ambiance de solidarité, de soutien aux étudiantes et étudiants dans le besoin, que je n'avais pas connu à Reed. Je pense à L'épicerie gratuite (<https://epiceriegratuite.site123.me/>) notamment.

Qu'est-ce qui fait l'ADN de Rennes 2 selon vous ?

Pour moi, les étudiantes et étudiants de Rennes 2 ont la particularité de connecter ces valeurs politiques humanistes avec leurs études. Ils et elles ont une grande capacité à s'exprimer et à penser par eux-mêmes et elles-mêmes, "out of the box" comme on dit, en dehors des normes. C'est toujours très intéressant de discuter avec elles et eux. La créativité académique fait totalement partie de l'identité de Rennes 2.